

# 中国农业大学 2024-2025 学年“知行”团校 实施方案

## 一、目标任务

为深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，深入学习宣传贯彻党的二十大精神，贯彻团中央关于团校改革的重要部署。以建设一支对党忠诚、追求先进、清澈纯粹的基层团学骨干队伍为目的，逐步建设党在青年工作领域特色鲜明的政治学校。

## 二、培养对象与分类模式

“知行”团校学员应为共青团员，包括校团委学生骨干，各二级团组织学生骨干，本科生、研究生团支部书记和其他支部委员，学生社团、艺术团骨干。

**注：之前选过团校课程并结业同学无需重复报名参加。**

团校根据不同培养对象的工作需要与学习特点，有针对性地开展分层分类培养模式（见表1）。

表1 2024-2025“知行”团校分层设计

班级名称	所在目标	培养对象	培养目标
青年工作强基班	本科生、研究生团支部	未参加过团校培训的团支部书记、团支部副书记（班长）	强基班旨在使基层团支部书记：具有坚定理想信念，具备在基层支部及时传递党的创新理论的基本能力；具有创新工作方法，具备把握青年特点、推进提升基层团组织活跃

			度的基本能力；具有扎实的基本功，熟练掌握青年团员应知应会的组织知识，熟练掌握基础团务工作。
青年工作铸魂班	二级团组织职能部门	部门负责人及以上	铸魂班旨在使校院两级学生团干部：具有高政治站位，在大是大非面前立场坚定；具有发展性的思维方式，具备系统思考谋划工作的基本能力；具有调查研究能力，善于使用问题导向的思路解决问题；具有处理日常业务工作的通用能力。
	校团委职能部门	干事及以上	
青年工作专题班	学生社团、艺术团	主要负责人	专题班旨在使学校各类学生组织骨干：具有听党话、跟党走的坚定信念，充分理解学生组织改革的底层逻辑；具有质朴公心，具备立足服务广大同学立场思考的能力；具有主动发挥桥梁纽带作用、繁荣校园文化的意识；具有满足特色业务领域需要的各项工作能力。

### 三、课程体系

#### (一) 集中学习

“知行”团校课程任务由校团委统筹安排，采用“复合培养模式”课程体系，共分理论课、实践课和附加课三个部分。理论课下设核心素质教育、工作方法教育和特色课程三个模块（见表2）。

表2 “知行”团校课程模块设计

理论课	核心素质教育	本模块的教学课程涉及党的理论教育、党性教育、党领导下的青年运动史及团员先进性教育等内容，旨在将党的创新理论讲具体、讲透彻、讲贴切；帮助团学骨干深入体悟党中央对共青团的期待和要求，认真领会共青团工作的使命和价值；使团学骨干从中国共产党领导广大青年接续奋斗、建功立业的伟大历程中认识历史使命，坚定前进信心，思考如何保持中国青年运动的活力及发挥骨干作用；引导青年团学骨干崇德向善、严守纪律，带头做到明大德、守公德、严私德，引导其树立远大理想、坚定理想信念，在日常生活和学习中发挥先锋模范作用。
	工作方法教育	本模块旨在引导、教育青年团学骨干掌握在不同工作对象、不同业务领域的情况下需要把握的思维方式和新时代共青团工作的有效方法。
	特	本模块依托各个学院特色，通过选择促进青年团学

色课程	骨干成长需要的授课主题引导青年团学骨干扩充知识面，丰富应对各项青年工作的能力维度。
实践课	本模块旨在依托重要时间节点开展多种形式的仪式教育，教育引导青年团学骨干厚植爱党、爱国、爱社会主义的情怀，让红色基因、革命薪火代代相承。
附加课	本模块旨在引导、鼓励青年团学骨干积极参与校内外重大活动，深入了解社会发展、校园建设及青年学生工作的新动态，提高个人素养，激发创新思维，拓宽视野，在交流中互促互进。

## （二）自主学习

学员对自主学习材料中《中国共产主义青年团章程》、《中国共产主义青年团普通高等学校基层组织工作条例》、《中国共产主义青年团纪律处分工作规则（试行）》、《共青团推优入党工作实施办法（试行）》、《中国共产主义青年团支部工作条例（试行）》、《中国共产主义青年团团旗、团徽、团歌制作使用管理规定》，以及《青年大学习》网络课程等团的应知应会内容进行自主学习。

## 四、培养要求和考核方式

### （一）培养要求

不同班级根据不同要求完成课程修读（见表 3）。实践课模块课程包含 2024-2025 年度春季学期五四升旗主题团日活动与展览感悟教育课程。

表 3 “知行”团校培养要求一览表

班级名称	理论课			实践课	附加课
	核心素质教育	工作方法教育	特色课程		
青年工作强基班	修 2 门	必修《团支部书记赋能提升》	修 1 门	修 1 门	无硬性要求，自愿选课，修读情况与结业无关，仅与团校评优挂钩，修读一次加 5 分，最多 20 分
青年工作铸魂班	修 2 门	必修《团学骨干赋能提升》	修 1 门	修 1 门	
青年工作专题班	修 2 门	根据各团工委安排完成课程	根据各团工委安排完成课程	修 1 门	

1.理论课的核心素质教育、工作方法教育模块及实践课的展览感悟教育模块均需通过选课系统选课。具体时间见后续“团支部信息直通车”上的通知。

2.理论课的特色课程模块涉及的具体内容和报名途径见校团委官网上的后续通知。

3.实践课的五四升旗仪式无需选课，现场记录考勤。

## （二）考核办法

为规范“知行”团校考核管理，在保证团校学习的有效性、团校成绩的公平性与严肃性的同时提升学员参与积极性，特设立如下考核办法：

### 1.课程考核办法

（1）课程考核主要包括理论课、实践课和附加课等模块的考核，严格按照表 3 执行，修读次数不足者无法结业。所有学员必须按照实施方案修读 4 门理论课，修读 5 门及以上理论课按 4 门计算；实践课所有班级的学员均必须修 1 门，其中参加完展览感悟教育课程后应书写一份 1000 字左右的实践感受并提交至 [cauzxtuanxiao@163.com](mailto:cauzxtuanxiao@163.com)，若选择参加五四升旗仪式则无需提交实践感受；修够理论课和实践课的学员方为课程考核合格；附加课所获加分仅与团校评优挂钩，与结业无关。所有课程均不区分成绩等级。

（2）**考勤记录将以选课名单为基础**。未选课仅完成课程内容的学员不记录课程考勤。

（3）**所有课程均严格遵循“双签到”原则，即开场前签到、离场时签退**。仅有签到或签退一项记录的学员不计入本次课程考勤。签到时遇到问题请咨询现场工作人员解决，不接受事后补签。课程的考勤结果将于该模块结束后统一公示。

## 2. 笔试考核办法

校团委在团校结业前统一组织命题和笔试考核。试卷采用百分制，考试范围包括理论课内容、自主学习内容和时政观点内容。最终校团委根据整体笔试成绩分布情况划定笔试合格线。

### （三）结业要求

结业结果分为优秀、合格、不予结业三级。

1. 学员完成所在班级培养要求的课程和笔试，且笔试成绩达合格线，即为结业合格。

2. 附加分与笔试成绩直接相加为综合成绩，将在结业合格的学员中，以不超过团校学员人数的 10% 的比例推荐结业优秀人选。

3. 存在以下情况的学员不予结业：

- （1）旷课两次及以上；
- （2）理论课未修够 4 门；
- （3）未参加实践课程；
- （4）笔试成绩未达划定的及格线；
- （5）学习期间存在其他违反团的纪律的行为。

## 五、奖惩管理

为激励团校学员勤奋学习、积极进取，提高各二级团组织做好团员教育的意识，充分发挥共青团基层骨干的主观能动性、提高其自身思政水平与业务能力，特制定以下奖惩制度。

(1) 向结业结果为优秀、合格的学员颁发相应结业证书;

(2) 由团属融媒体平台对“知行”团校学习中出现的优秀学习案例进行宣传, 彰显青年榜样力量;

(3) “知行”团校课程任务落实情况纳入二级团组织年度考核。